Suyanto
Sugeng Wisyhnu Hariyadhie

Pendidikan Agama Islam

Untuk Sekolah Dasar Kelas 1

Jilid 1

PUSAT KURIKULUM DAN PERBUKUAN
Kementerian Pendidikan Nasional

Hak Cipta pada Kementerian Pendidikan Nasional
Dilindungi oleh Undang-Undang

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Untuk Kelas 1 Sekolah Dasar

Penyusun	:	Suyanto
		Sugeng Wisyhnu Hariyadhie
Desain Sampul	:	Agus Sudiyanto
Ilustrator	:	Totok S
Layout & Setting	:	Mudah W

Suyanto
Pendidikan Agama Islam / penulis, Suyanto,
Sugeng Wisyhnu Hariyadhie ; ilustrator Totok S.— Jakarta :
Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2011.
3 jil.: ilus.; 25 cm.

untuk Sekolah Dasar Kelas I
Termasuk bibliografi
Indeks
ISBN 978-979-095-558-5 (no.jil.lengkap)
ISBN 978-979-095-564-6 (jil.1.6)

1. Pendidikan Islam—Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Sugeng Wisyhnu Hariyadhie III. Totok S
297.071

Hak Cipta Buku ini dialihkan Kepada Kementerian Pendidikan Nasional
dari Penulis Suyanto, Sugeng Wisynu Hariyadhie

Diterbitkan oleh Pusat Kurikulum dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2011

Bebas digandakan sejak November 2010 s.d. November 2025

Diperbanyak oleh. . . .

kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Kementerian Pendidikan Nasional, sejak tahun 2007, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 32 Tahun 2010 tanggal 12 November 2010

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Kementerian Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Kementerian Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*download*) , digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komesial harga penjualan-nya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses oleh siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri sehingga dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2011

Kepala Pusat Kurikulum dan Perbukuan

kata pengantar

Alhamdulillah kami panjatkan kepada Allah swt., karena atas hidayah dan pertolongan-Nya, kami dapat menyelesaikan penyusunan Buku Pendidikan Agama Islam untuk Sekolah Dasar ini. Buku ini terbagi menjadi enam jilid dan tiap jilid untuk satu tingkat kelas. Materi yang disajikan terpadu, integral, padat, akurat, dan lengkap dengan pembahasan yang singkat dan tepat disesuaikan dengan perkembangan kecerdasan dan kejiwaan siswa Sekolah Dasar. Penyusunan buku ini didasarkan pada Kurikulum yang berlaku saat ini.

Pendidikan Agama Islam diharapkan menghasilkan manusia yang selalu berupaya menyempurnakan iman, takwa, dan akhlak, serta aktif membangun peradaban dan keharmonisan kehidupan, khususnya dalam memajukan peradaban bangsa yang bermartabat. Manusia seperti itu diharapkan tangguh dalam menghadapi tantangan, hambatan, dan perubahan yang muncul dalam pergaulan masyarakat baik dalam lingkup lokal, nasional, regional, maupun global.

Buku ini dilengkapi kegiatan latihan soal dan praktik berkaitan dengan penilaian di sekolah terutama tentang pemberian tugas, pengamatan sikap dan perilaku, portofolio, serta kegiatan lainnya. Keberadaan guru di kelas diharapkan memberikan suasana yang demokratis sehingga siswa akan lebih banyak belajar mandiri. Dengan demikian, pembelajaran tidak hanya pada tataran teoretis, melainkan dapat dilaksanakan dalam kehidupan sehari-hari.

Kepada semua pihak yang telah membantu terwujudnya buku ini kami sampaikan terima kasih. Kritik dan saran sangat kami harapkan untuk perbaikan pada edisi berikutnya.

Semoga Allah swt. meridai usaha kita dan buku ini bermanfaat bagi para pemakainya serta tercatat sebagai amal saleh kami.

Amin.

Semarang, Januari 2010

Penulis

pendahuluan

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional merupakan landasan bagi Pemerintah dalam menyelenggarakan suatu sistem pendidikan nasional yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negeri Republik Indonesia Tahun 1945. Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Implementasinya dijabarkan ke sejumlah peraturan antara lain Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, yang memberikan arahan tentang perlunya disusun dan dilaksanakan delapan standar nasional pendidikan, satu di antaranya adalah standar isi.

Standar isi merupakan ruang lingkup materi dan tingkat kompetensi yang dituangkan dalam kriteria tentang kompetensi tamatan, kompetensi bahan kajian, kompetensi mata pelajaran, dan silabus pembelajaran yang harus dipenuhi oleh peserta didik pada jenjang dan jenis pendidikan tertentu. Standari Isi merupakan kurikulum nasional, yang menjadi arah dan landasan untuk mengembangkan materi pokok, kegiatan pembelajaran, dan indikator pencapaian kompetensi untuk penilaian. Standar isi menyajikan berbagai mata pelajaran, salah satu di antaranya adalah mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Kita sadar bahwa Agama memiliki peran yang amat penting dalam kehidupan umat manusia dan menjadi pemandu dalam upaya untuk mewujudkan suatu kehidupan yang bermakna, damai dan bermartabat, sehingga internalisasi nilai Agama dalam kehidupan setiap pribadi menjadi sebuah keniscayaan, yang ditempuh melalui wadah pendidikan baik melalui lingkungan keluarga, sekolah maupun masyarakat.

Pendidikan Agama dimaksudkan untuk peningkatan potensi spiritual dan membentuk peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia. Akhal mulia mencakup etika, budi pekerti, dan moral sebagai perwujudan dari pendidikan Agama. Peningkatan potensi spiritual mencakup pengenalan, pemahaman, dan penanaman nilai-nilai keagamaan, serta pengamalan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan individual ataupun kolektif kemasyarakatan. Peningkatan potensi spiritual tersebut pada akhirnya bertujuan pada optimalisasi berbagai potensi yang dimiliki manusia yang aktualisasinya mencerminkan harkat dan martabatnya sebagai makhluk Tuhan.

Pendidikan Agama Islam diberikan dengan mengikuti tuntunan bahwa agama diajarkan kepada manusia dengan visi untuk mewujudkan manusia yang bertakwa kepada Allah swt. dan berakhlak mulia, serta bertujuan untuk menghasilkan manusia yang jujur, adil, berbudi pekerti, etis, saling menghargai, disiplin, harmonis, dan produktif, baik personal maupun sosial. Tuntutan visi ini mendorong dikembangkannya standar kompetensi sesuai dengan jenjang persekolahan yang secara nasional ditandai dengan ciri-ciri: lebih menitikberat-kan pencapaian kompetensi yang secara utuh selain penguasaan materi; mengakomodasikan keragaman kebutuhan dan sumber daya pendidikan yang tersedia; dan memberikan kebebasan yang lebih luas kepada pendidik di lapangan untuk mengembangkan strategi dan program pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan ketersediaan sumber daya pendidikan.

Pendidikan Agama Islam diharapkan menghasilkan manusia yang selalu berupaya menyempurnakan iman, takwa, dan akhlak, serta aktif membantun peradaban dan keharmonisan kehidupan, khususnya dalam memajukan peradaban bangsa yang bermartabat. Manusia seperti itu diharapkan tangguh dalam menghadapi tantangan, hambatan, dan perubahan yang muncul dalam pergaulan masyarakat baik dalam lingkup lokal, nasional, regional maupun global.

Pendidik diharapkan dapat mengembangkan metode pembelajaran sesuai dengan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar. Pencapaian seluruh Kompetensi Dasar yang membawa nilai-nilai, amal saleh dan akhlak terpuji dapat dilakukan tidak berurutan. Di sisi lain, peran orang tua sangat penting dalam mendukung keberhasilan pencapaian tujuan Pendidikan Agama Islam.

Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar bertujuan untuk: menumbuh-kembangkan akidah melalui pemberian, pemupukan, dan pengembangan pengetahuan, penghayatan, pengamalan, pembiasaan, serta pengalaman peserta didik tentang agama Islam, sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang keimanan dan ketakwaannya kepada Allah swt.; dan untuk mewujudkan manusia Indonesia yang taat beragama dan berakhlak mulia yaitu manusia yang berpengetahuan, rajin beribadah, cerdas, produktif, jujur, adil, etis, berdisiplin, bertoleransi (tasamuh), menjaga keharmonisan secara personal dan sosial serta mengembangkan budaya agama dalam komunitas sekolah.

Ruang lingkup Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar meliputi 5 aspek, yakni: Al Qur’an dan Hadis, Akidah, Akhlak, Fiqih, serta Tarikh dan Kebudayaan Islam. Pendidikan Agama Islam menekankan keseimbangan, keselarasan, dan keserasian antara hubungan manusia dengan Allah swt., hubungan manusia dengan sesama manusia, hubungan manusia dengan diri sendiri, dan hubungan manusia dengan alam sekitarnya.

Bahan ajar ini merupakan aktualisasi kemampuan profesional guru dalam menjabarkan Standar Isi, dengan bertumpu pada ajaran Islam yang bersumberkan Al-Qur'an dan As-Sunah, dan diharapkan sejalan dengan perkembangan zaman dan tuntutan dunia global sebagai orientasi pendidikan ke depan serta mengakomodasikan nilai-nilai budaya lokal yang Islami.

Pendidikan Agama Islam selain mengantarkan peserta didik memiliki kompetensi pendidikan agama Islam sesuai jenjangnya di sekolah, maka yang lebih utama adalah bagaimana menjadikan peserta didik dapat menerapkan ilmu agama yang telah dikuasainya itu untuk dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari sebagai muslim yang taat, saleh, dan berakhlak mulia, sehingga menjadi teladan bagi dirinya, keluarga dan masyarakatnya, serta memberikan kontribusi bagi kemajuan peradaban bangsa dan negara Indonesia.

Kita sadari bahwa penyelenggaraan Pendidikan Agama Islam di Sekolah, secara komprehensif menekankan pada 3 aspek: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik, agar apa yang ada pada diri peserta didik dapat berkembang dengan baik.

Pendekatan yang digunakan dalam buku ini adalah pendekatan Akhlak Mulia, Contextual Teaching Learning (CTL), Suggestion Learning, dan Accelerated Learning, dengan harapan agar proses pembelajaran dan tujuan yang hendak dicapai dapat terpenuhi dengan lebih baik, bermakna, memenuhi kebutuhan, dan mengangkat harkat dan martabat sebagai hamba Allah swt.

Contextual Teaching Learning (CTL) merupakan pembelajaran yang lebih menekankan pada konteksnya sehingga materi agama yang disajikan terkait dengan mata pelajaran yang lain, relevan dengan kebutuhan peserta dirik, dan berusaha mengembangkan pola pemikirannya agar dalam bergama itu kritis, kreatif, dan inovatif namun tetap tawaduk dan tasamuh (toleran).

Suggestion Learning merupakan pembelajaran yang mendorong peserta didik agar dapat berperan aktif menerapkan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari sehingga menjadi teladan bagi dirinya dan nantinya orang lain dengan kesadaran sendiri akan meniru perilaku akhlak mulia dan ibadah kita.

Accelerated Learning merupakan pembelajaran cepat, di mana peserta didik diharapkan dapat lebih cepat memiliki kompetensi untuk segera diwujudkan dalam kehidupan nyata.

Buku ini didesain agar peserta didik memiliki kompetensi praktis dan kompetensi keilmuan agama sederhana, sehingga nantinya peserta didik dapat mewujudkannya melalui pembelajaran Al-Qur'an dan Hadis, Aqidah Akhlak, Fiqih, serta Sejarah dan Kebudayaan Islam.

daftar huruf dan transliterasi arab-latin

No.	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
1	ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
2	ب	ba	b	be
3	ت	ta	t	te
4	ث	sa	ṡ	es (dengan titik di atas)
5	ج	jim	j	je
6	ح	ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
7	خ	kha	kh	ka dan ha
8	د	dal	d	de
9	ذ	zal	ż	zet (dengan titik di atas)
10	ر	ra	r	er
11	ز	zai	z	zet
12	س	sin	s	es
13	ش	syin	sy	es dan ye
14	ص	sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
15	ض	dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
16	ط	ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)

17	ظ	za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
18	ع	ain	‘	koma terbalik (di atas)
19	غ	gain	g	ge
20	ف	fa	f	ef
21	ق	qaf	q	ki
22	ك	kaf	k	ka
23	ل	lam	l	el
24	م	mim	m	em
25	ن	nun	n	en
26	و	wau	w	we
27	هـ	ha	h	ha
28	ء	hamzah	’	apostrof
29	ي	ya	y	ye

Keterangan: Pedoman Transliterasi Arab Latin ini berdasarkan Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, No. 58 tahun 1987 dan No. 1543 b/U/1987

Diunduh dari BSE.Mahoni.com

daftar isi

kata sambutan iii
kata pengantar iv
pendahuluan v
daftar huruf dan transliterasi arab-latin viii
daftar isi x
daftar gambar xii

semester 1

bab 1 surah al-qur’an surah al-fātiḥah
- a melafalkan al qur’an surah al-fātiḥah 2
- b menghafal al qur’an surah al-fātiḥah 3

bab 2 rukun iman
- a menunjukkan ciptaan Allah 10
- b menyebutkan enam rukun iman 11
- c menghafal enam rukun iman 12

bab 3 perilaku terpuji (1)
- a membiasakan perilaku jujur 20
- b membiasakan perilaku bertanggung jawab 24
- c membiasakan perilaku hidup bersih 29
- d membiasakan perilaku disiplin 35

bab 4 tata cara bersuci (taharah)
- a pengertian bersuci/taharah 48
- b mencontoh tata cara bersuci 49

bab 5 rukun islam
- a menirukan ucapan rukun islam............................. 59
- b menghafal rukun islam 63

latihan ulangan akhir semester 1 66

semester 2

bab 6 surah-surah pendek

a menghafal al qur’an surah al-kauṡar 67
b menghafal al qur’an surah an-naṣr........................ 69
c menghafal al qur’an surah al-‘aṣr 71

bab 7 dua kalimat syahadat

a melafalkan syahadat tauhid dan syahadat rasul.... 76
b menghafal dua kalimat syahadat 77
c mengartikan dua kalimat syahadat........................ 77

bab 8 perilaku terpuji (2)

a menampilkan perilaku rajin 82
b menampilkan perilaku tolong menolong.............. 84
c menampilkan perilaku hormat terhadap orang tua 88
d menampilkan adab makan dan minum 93
e menampilkan adab belajar.................................. 96

bab 9 bersuci (ṭahārah)

a menyebutkan tata cara berwudu........................... 103
b mempraktikkan tata cara berwudu 106

latihan ulangan akhir semester 2 109
glosarium 110
indeks 111
daftar pustaka 113

daftar gambar

gambar halaman

1.1 belajar al-qur'an termasuk ibadah 1
1.2 mengaji 3
1.3 terampil dan berani 4
1.4 uji kemampuan 5
1.5 membangun keluarga pembelajar 6
2.1 meyakini hasil ciptaan Allah 9
2.2 subhanallah, indahnya 10
2.3 mahasuci Allah, cantik bunganya 10
2.4 melatih ingatan 11
2.5 tampil menawan 12
2.6 rumah 13
2.7 masjid 13
2.8 manusia 14
2.9 matahari 14
2.10 biri-biri 14
2.11 pohon 15
2.12 bumi 15
2.13 lafal Allah 15
2.14 salat sebagai perilaku beriman 16
3.1 menjaga kebersihan lingkungan 19
3.2 perilaku jujur 20
3.3 jujur beruntung 21
3.4 jujur ketika ulangan 22
3.5 kota yang bersih menyehatkan 24
3.6 memenuhi tanggung jawab 25
3.7 keuntungan bertanggung jawab 26
3.8 bertanggung jawab 27
3.9 jagalah kesehatan 29
3.10 mandi membersihkan badan 30

3.11 bantu ibu cuci baju 31
3.12 bantu itu mengepel lantai 31
3.13 merapikan tempat tidur 32
3.14 merapikan tempat belajar 32
3.15 mengaji 38
3.16 belajar mengajar 39
3.17 salat berjamaah 39
3.18 membuat sampah pada tempatnya 41
3.19 disiplin kerja 41
3.20 menjaga kebersihan 42
3.21 biasakan tidak terlambat 42
3.22 tertib dan disiplin sebelum masuk 43
4.1 mandi adalah salah satu cara bersuci 47
4.2 mandi membersihkan dan menyegarkan badan 49
4.3 berwudu membersihkan diri sebelum salat 49
4.4 pakaian bersih menyehatkan 50
4.5 air sumur 50
4.6 air danau 50
4.7 air sungai 51
4.8 air laut 51
4.9 air hujan 51
4.10 air mata air 51
4.11 batu 51
4.12 daun 51
4.13 kertas/tisu 51
4.14 tanah/debu 51
4.15 buang air kecil atau besar di tempat tertutup 53
5.1 membaca dengan jelas 59
5.2 mengucapkan dua kalimat syahadat 60
5.3 ibadah salat 61
5.4 menunaikan zakat fitrah 61
5.5 kegiatan membaca al-quran di bulan ramadan 62
5.6 masjidil haram 62

5.7 berani tampil 63
5.8 hafal rukun islam 64
6.1 hafal surah al kausar 68
6.2 uji kemampuan 69
6.3 hafal surah an nisa 70
6.4 uji kemampuan 70
6.5 hafalan 71
6.6 demonstrasi hafalan 72
7.1 mengucapkan dua kalimat syahadat 75
7.2 melafalkan bersama 76
7.3 menghafalkan 77
8.1 menolong perilaku terpuji 81
8.2 rajin belajar 82
8.3 waktu sangat berharga 83
8.4 berdoa 83
8.5 rajin bekerja 84
8.6 sayang tumbuhan 85
8.7 berdoa sebelum makan 93
8.8 mencuci kedua tangan sebelum makan dan minum 94
8.9 adab makan dan minum 95
8.10 berdoa sebelum belajar 96
8.11 berdoa setelah belajar 97
8.12 belajar di rumah 97
8.13 belajar 98
9.1 berwudu membasuh telapak tangan 103
9.2 berkumur 104
9.3 istinsa' 104
9.4 membasuh muka 104
9.5 membasuh tangan 105
9.6 mengusap kepala 105
9.7 mengusap telinga 105
9.8 membasuh kaki 105
9.9 berdoa 106

bab 1 surah al-fātiḥah

Membaca Al-Qur'an surah-surah pendek dengan tartil (dilaksanakan setiap mengawali pelajaran agama Islam selama 5 - 10 menit).

sumber: dokumentasi penulis

gambar 1.1 *belajar al-qur'an termasuk ibadah*

a melafalkan al-qur’an surah al-fātiḥah

melafalkan

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

bismillāhir-raḥmānir-raḥīm(i)

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ ۙ

al-ḥamdu lillāhi rabbil-‘ālamīn(a)

الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ۙ

ar-raḥmānir-raḥīm(i)

مٰلِكِ يَوْمِ الدِّيْنِ ۗ

māliki yaumid-dīn(i)

اِيَّاكَ نَعْبُدُ وَاِيَّاكَ نَسْتَعِيْنُ ۗ

iyyāka na‘budu wa iyyāka nasta‘īn(u),

اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيْمَ ۙ

ihdinaṣ-ṣirāṭal-mustaqīm(a)

صِرَاطَ الَّذِيْنَ اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ەۙ

ṣirāṭal-lażīna an‘amta ‘alaihim,

غَيْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّاۤلِّيْنَ ࣖ

gairil-magḍūbi ‘alaihim wa laḍ-ḍāllīn(a)

kegiatan siswa

melafalkan

dengan bimbingan guru
anak-anak berlatih
lafalkan surah al-fātiḥah
dengan fasih

sumber: dokumentasi penulis
gambar 1.2 *mengaji*

b menghafal al-qur’an surah al-fātiḥah

melafalkan

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

bismillāhir-raḥmānir-raḥīm(i)

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ ۙ

al-ḥamdu lillāhi rabbil-‘ālamīn(a)

الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ۙ

ar-raḥmānir-raḥīm(i)

مٰلِكِ يَوْمِ الدِّيْنِۗ

māliki yaumid-dīn(i)

اِيَّاكَ نَعْبُدُ وَاِيَّاكَ نَسْتَعِيْنُۗ

iyyāka na‘budu wa iyyāka nasta‘īn(u),

اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيْمَۙ

ihdinaṣ-ṣirāṭal-mustaqīm(a)

صِرَاطَ الَّذِيْنَ اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ەۙ

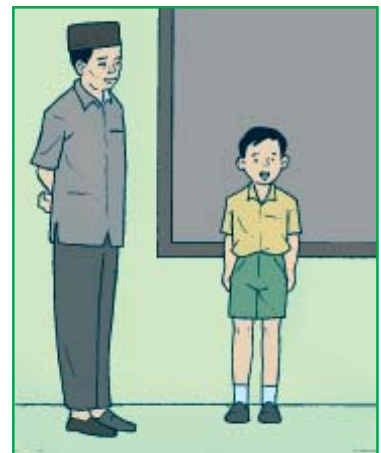
ṣirāṭal-lażīna an‘amta ‘alaihim,

غَيْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّاۤلِّيْنَ

gairil-magḍūbi ‘alaihim wa laḍ-ḍāllīn(a)

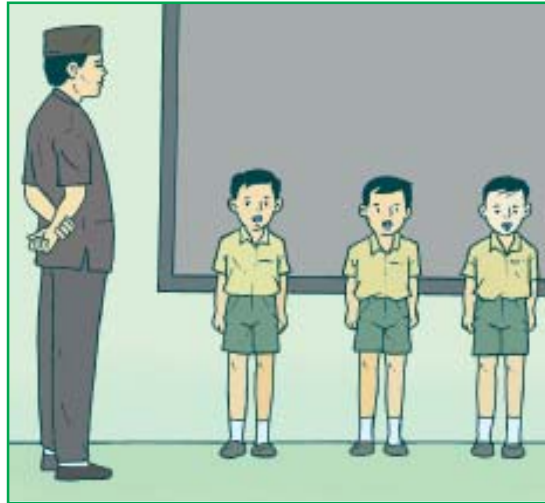
kegiatan siswa

menghafalkan

dengan bimbingan guru
anak-anak maju di depan kelas
hafalkan surah al-fātiḥah

sumber: dokumentasi penulis

gambar 1.3 *terampil dan berani*

kegiatan siswa

mendemonstrasikan

sumber: dokumentasi penulis

gambar 1.4 *uji kemampuan*

dengan bimbingan guru
beberapa anak berdiri di depan kelas
demonstrasikan surah al-fātiḥah

penjelasan

surah al-fātiḥah diturunkan di mekah
surah al-fātiḥah terdiri dari tujuh ayat

al-fātiḥah artinya pembukaan
surah al-fātiḥah ada di dalam al-qur'an

sumber: dokumentasi penulis
gambar 1.5 *membangun keluarga pembelajar*

refleksi

mungkinkah saya hafalkan surah al-fātiḥah
mungkinkah surah al-fātiḥah saya terapkan di rumah
benarkah surah al-fātiḥah firman Allah

keuntungan menghafalkan surah al-fātiḥah

1 dicintai Allah
2 mendapat pahala
3 disayangi ibu

4 disayangi bapak
5 disenangi guru

surah al-fātiḥah dibaca di dalam salat
surah al-fātiḥah dibaca di luar salat

bacalah

١ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

٢ اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ ۙ

٣ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ۙ

٤ مٰلِكِ يَوْمِ الدِّيْنِ ۗ

٥ اِيَّاكَ نَعْبُدُ وَاِيَّاكَ نَسْتَعِيْنُ ۗ

٦ اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيْمَ ۙ

٧ صِرَاطَ الَّذِيْنَ اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ەۙ غَيْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّاۤلِّيْنَ ࣖ

kerjakan di buku tugasmu, pasangkan seperti contoh

1	بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ	•	•	اَلْمُسْتَقِيْمَ
2	اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ	•	•	الرَّحِيْمِ
3	مٰلِكِ يَوْمِ	•	•	اَلْعٰلَمِيْنَ
4	اِهْدِنَا الصِّرَاطَ	•	•	عَلَيْهِمْ
5	غَيْرِ الْمَغْضُوْبِ	•	•	الدِّيْنِ

jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas

1 bagaimana lafal surah al-fātiḥah ayat pertama
2 bagaimana bacaan surah al-fātiḥah ayat kedua
3 apa bacaan surah al-fātiḥah ayat ketiga
4 di kota mana surah al-fātiḥah diturunkan
5 apa bunyi surah al-fātiḥah ayat keenam

1 lafalkan surah al-fātiḥah dengan benar
2 hafalkan surah al-fātiḥah dengan urut
3 demonstrasikan surah al-fātiḥah dengan fasih

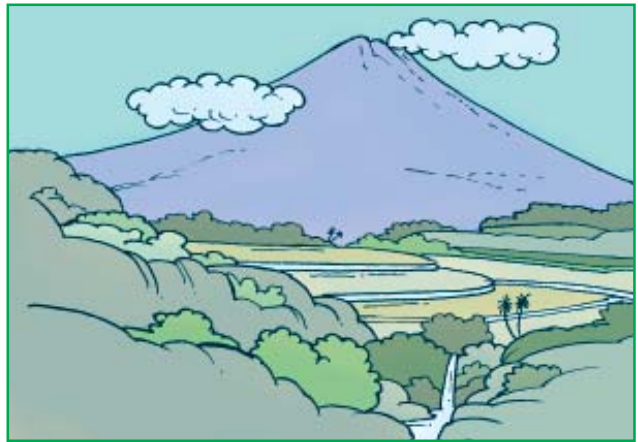
bab
2 rukun iman

Membaca Al-Qur'an surah-surah pendek dengan tartil (dilaksanakan setiap mengawali pelajaran agama Islam selama 5 - 10 menit).

sumber: dokumentasi penulis

gambar 2.1 *meyakini hasil ciptaan Allah*

a menunjukkan ciptaan Allah

menunjukkan

sumber: dokumentasi penulis

gambar 2.2 *subhanallah, indahnya*

kegiatan siswa

menunjukkan

sumber: dokumentasi penulis

gambar 2.3 *mahasuci Allah, cantik bunganya*

dengan bimbingan guru anak-anak mengenal ciptaan Allah

sebutkan hasil ciptaan Allah

b menyebutkan enam rukun iman

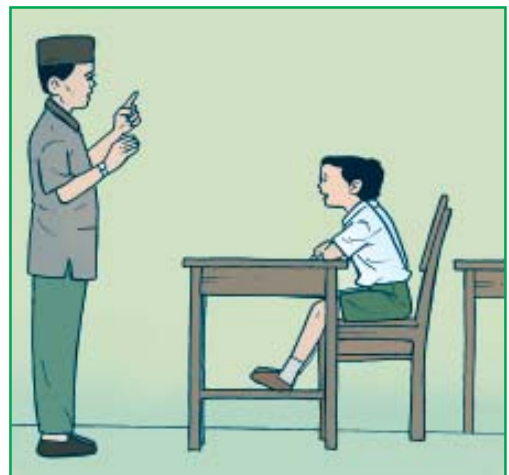
menyebutkan

rukun iman ada enam

1 iman kepada Allah
2 iman kepada malaikat-malaikat Allah
3 iman kepada kitab-kitab Allah
4 iman kepada rasul-rasul Allah
5 iman kepada hari kiamat
6 iman kepada qada dan qadar Allah

kegiatan siswa

menyebutkan

dengan bimbingan guru
sebutkan enam rukun iman

sumber: dokumentasi penulis

gambar 2.4 *melatih ingatan*

c menghafal enam rukun iman

menghafalkan

rukun iman ada enam yaitu

1. iman kepada Allah
2. iman kepada malaikat-malaikat Allah
3. iman kepada kitab-kitab Allah
4. iman kepada rasul-rasul Allah
5. iman kepada hari kiamat
6. iman kepada qada dan qadar Allah

kegiatan siswa

sumber: dokumentasi penulis

gambar 2.5 *tampil menawan*

dengan keberanian
satu per satu
anak-anak menghafalkan
enam rukun iman

dengan bimbingan guru
hafalkan enam rukun iman
di depan kelas

khazanah

sumber: dokumentasi penulis
gambar 2.6 *rumah*

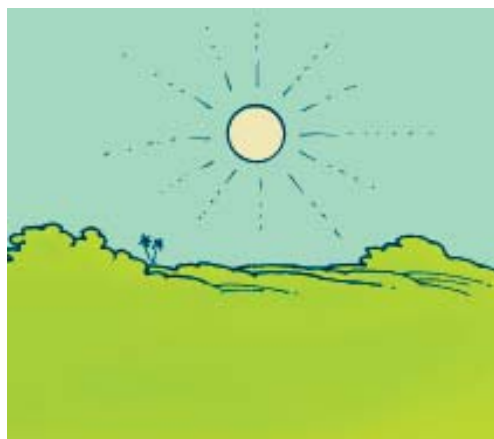
ini rumah
siapa yang *membuat* rumah

sumber: dokumentasi penulis
gambar 2.7 *masjid*

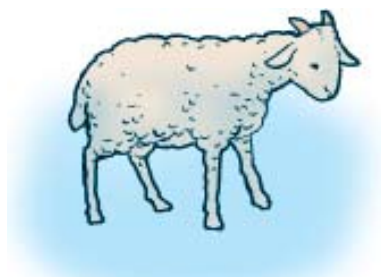
ini masjid
siapa yang *membuat* masjid

sumber: dokumentasi penulis
gambar 2.8 *manusia*

ini manusia

siapa yang *menciptakan* manusia

sumber: dokumentasi penulis
gambar 2.9 *matahari*

ini matahari

siapa yang *menciptakan* matahari

sumber: dokumentasi penulis
gambar 2.10 *biri-biri*

ini hewan

siapa yang *menciptakan* hewan

ini tumbuh-tumbuhan

siapa yang *menciptakan* tumbuh-tumbuhan

sumber: dokumentasi penulis
gambar 2.11 *pohon*

ini bumi

siapa yang *menciptakan* bumi

sumber: dokumentasi penulis
gambar 2.12 *bumi*

manusia hewan tumbuh-tumbuhan
matahari dan bumi
semuanya *ciptaan* Allah

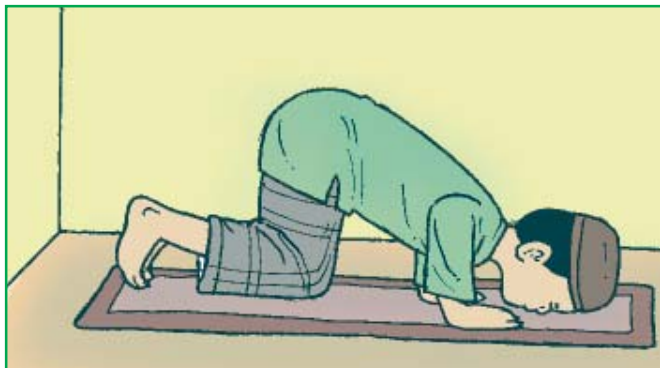
sumber: dokumentasi penulis
gambar 2.13 *lafal allah*

kita percaya Allah ada
kita percaya Allah maha pencipta
kita beriman kepada Allah
iman artinya percaya

hadis rasulullah saw

rasulullah bersabda yang artinya
iman itu percaya kepada Allah
para malaikat-Nya
kitab-kitab-Nya
para rasul-Nya
hari kiamat
percaya dengan qadar baik maupun buruk (hr muslim)

perenungan

bagaimana cara kamu menampilkan perilaku beriman

sumber: dokumentasi penulis

gambar 2.14 *salat sebagai perilaku beriman*

manusia yang beriman rajin salat
menyembah Allah tuhannya
kita wajib menjaga keimanan kita

jawablah pernyataan di bawah ini benar atau salah dengan memberi tanda ceklis (✔)

no	pernyataan	benar	salah
1	percaya qada qadar rukun iman kelima		
2	baju dibuat oleh manusia		
3	lautan diciptakan oleh alam		
4	iman artinya percaya		
5	rukun iman kedua percaya ada malaikat		

uji kesadaran

1. yakinkan bahwa Allah maha pencipta
2. yakinkan enam rukun iman
3. hafalkan enam rukun iman

kerjakan di buku tugasmu
pasangkan seperti contoh

jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan tepat

1 ada berapa rukun iman
2 siapa yang menciptakan matahari
3 bagaimana bunyi rukun iman pertama
4 bagaimana bunyi rukun iman keenam
5 sebutkan enam rukun iman

bab

3 perilaku terpuji (1)

Membaca Al-Qur’an surah-surah pendek dengan tartil (dilaksanakan setiap mengawali pelajaran agama Islam selama 5 - 10 menit).

sumber: dokumentasi penulis

gambar 3.1 *menjaga kebersihan lingkungan*

a membiasakan perilaku jujur

apa keuntungan jujur

sumber: dokumentasi penulis
gambar 3.2 *perilaku jujur*

jujur perbuatan mulia
anak jujur berperilaku terpuji

keuntungan bersifat jujur

1 disukai bapak
2 disukai ibu
3 disenangi kakak
4 disenangi adik
5 disenangi teman
6 dipuji Allah

kapan bersikap jujur

amir mendapat nilai tujuh
ketika ditanya temannya
amir menjawab tujuh
ditanya bapak menjawab tujuh
ditanya ibu menjawab tujuh
amir bersikap jujur

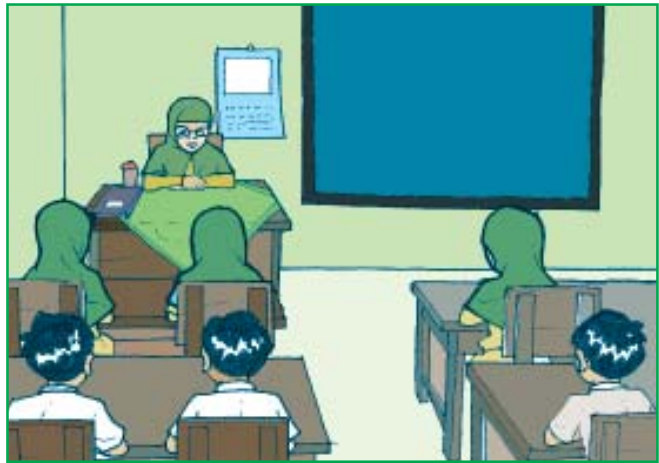
anak yang tidak jujur
disebut curang

kegiatan siswa

menyebutkan

dengan bimbingan guru
sebutkan keuntungan jujur

sumber: dokumentasi penulis
gambar 3.3 *jujur beruntung*

menunjukkan

sumber: dokumentasi penulis

gambar 3.4 *jujur ketika ulangan*

ketika mengerjakan soal ulangan
tunjukkan sikap jujur
misalnya
tidak mencontek
tidak bertanya kepada teman

refleksi

mungkinkah aku bersikap jujur

uji keterampilan pemahaman

jawablah pertanyaan di bawah ini

1 berilah contoh anak yang bersikap jujur
2 apa keuntungan orang yang jujur

3 apa sebutan bagi orang yang tidak jujur
4 ketika ulangan bolehkah kita mencontek
5 jujur termasuk perbuatan apa

jawablah pernyataan di bawah ini benar atau salah dengan memberi tanda ceklis (✓)

no	pernyataan	benar	salah
1	orang jujur hidup beruntung		
2	jujur perbuatan tercela		
3	sebaiknya kita bersikap curang		
4	ibu menyukai anak jujur		
5	orang jujur banyak teman		

uji perilaku kesadaran diri

1 berlaku jujurlah kepada siapa saja
2 yakinlah kejujuran pangkal keberuntungan

portofolio

catatlah teman-teman dekatmu
yang berperilaku jujur

kata kata mutiara

jujur beruntung curang terpanggang
jadilah orang jujur di manapun kita berada

sumber: dokumentasi penulis

gambar 3.5 *kota yang bersih menyehatkan*

b membiasakan perilaku bertanggung jawab

apa keuntungan bertanggung jawab

bertanggung jawab perbuatan mulia
anak bertanggung jawab berperilaku terpuji

keuntungan bersifat tanggung jawab

1 disukai bapak
2 disukai ibu

3 disenangi kakak
4 disenangi adik
5 disenangi teman
6 dipuji Allah

sumber: dokumentasi penulis
gambar 3.6 *memenuhi tanggung jawab*

kapan bersikap tanggung jawab

hasan mendapat tugas dari ibu
dia menyapu lantai
selesai menyapu
hasan melaporkan hasil pekerjaannya
bu hasan sudah menyapu
ibunya menjawab
bagus kamu anak bertanggung jawab

Allah berfirman :

artinya :

setiap orang bertanggung jawab atas apa yang telah diperbuatnya (q.s. al-muddaṣṣir/74: 38)

sumber: dokumentasi penulis

gambar 3.7 *keuntungan bertanggung jawab*

dengan bimbingan guru

sebutkan keuntungan bertanggung jawab

menunjukkan

sumber: dokumentasi penulis

gambar 3.8 *bertanggung jawab*

ketika mengerjakan soal ulangan
tunjukkan sikap bertanggung jawab
misalnya
mengerjakan sendiri
percaya diri
tidak mengharapkan bantuan teman

anak yang tidak bertanggung jawab
dikatakan mengingkari tanggung jawab
anak yang tidak bertanggung jawab
tidak dapat menerima amanah
karena itu bertanggung jawablah

refleksi

mungkinkah aku bersikap tanggung jawab

uji keterampilan pemahaman

jawablah pertanyaan di bawah ini

1 berilah contoh anak yang bertanggung jawab
2 apa keuntungan orang yang bertanggung jawab
3 apa sebutan bagi orang yang tidak bertanggung jawab
4 ketika ulangan bolehkah kita bertanya pada teman
5 bertanggung jawab termasuk perbuatan apa

jawablah pernyataan di bawah ini benar atau salah dengan memberi tanda ceklis (✔)

no	pernyataan	benar	salah
1	bertanggung jawab perbuatan terpuji		
2	tabrak lari perbuatan tercela		
3	tugas guru dikerjakan sesukanya		
4	ibu menyukai anak bertanggung jawab		
5	bertanggung jawab merugikan orang		

uji perilaku kesadaran diri

1 berlaku tanggung jawablah kepada siapa saja
2 yakinlah bertanggung jawab menguntungkan

portofolio

catatlah teman-teman dekatmu
yang berperilaku bertanggung jawab

c membiasakan perilaku hidup bersih

bersih itu indah
hidup bersih menyehatkan
suka hidup bersih tanda orang beriman

apa yang dibersihkan

ada lima macam hidup bersih yaitu
1 bersih badan
2 bersih pakaian
3 bersih tempat salat
4 bersih tempat tidur
5 bersih tempat belajar

apa akibatnya

bersih berbeda dengan kotor
bersih menjadikan sehat
kotor mengakibatkan sakit

sumber: dokumentasi penulis
gambar 3.9 *jagalah kesehatan*

kegiatan siswa

apa yang kamu bersihkan

sumber: dokumentasi penulis

gambar 3.10 *mandi membersihkan badan*

dengan bimbingan guru
bersihkan badan dari kotoran dan najis
ketika mandi

siapa yang rajin mandi tiap hari
berapa kali kamu mandi

pakaian kotor apa tindakanmu

sumber: dokumentasi penulis

gambar 3.11 *bantu ibu cuci baju*

dengan bimbingan guru
praktikkan mencuci pakaian

tempat salat kotor bagaimana tindakanmu

sumber: dokumentasi penulis

gambar 3.12 *bantu ibu mengepel lantai*

dengan bimbingan guru
bersihkan lantai masjid atau musala
dengan air yang suci mensucikan

sudah bersihkah tempat tidurmu

sumber: dokumentasi penulis
gambar 3.13 *merapikan tempat tidur*

dengan bimbingan orang tua
praktikkan membersihkan tempat tidur
letakkan bantal dengan rapi

apa yang kamu lakukan terhadap tempat belajarmu

sumber: dokumentasi penulis
gambar 3.14 *merapikan tempat belajar*

dengan bimbingan guru
praktikkan membersihkan tempat belajar
rapikan agar tampak indah

refleksi

mungkinkah hidup bersih saya terapkan di rumah

uji keterampilan pemahaman

kerjakan di buku tugasmu
pasangkan seperti contoh

jawablah pertanyaan di bawah ini secara jelas dan tepat

1 apa yang kamu lakukan agar badan bersih
2 bagaimana jika pakaianmu kotor
3 apa yang kamu bersihkan di tempat tidur
4 apa yang kamu bersihkan di masjid
5 bagaimana agar ruang kelas bersih

jawablah pernyataan di bawah ini benar atau salah dengan memberi tanda ceklis (✓)

no	pernyataan	benar	salah
1	kebersihan bagian dari iman		
2	kita mandi dengan air teh		
3	tempat belajar dibiarkan kotor		
4	musala kita jaga dari najis		
5	kita makan di tempat tidur		

uji perilaku kesadaran diri

1 mandikan badan ketika kotor
2 cucilah pakaian agar bersih
3 jagalah masjid agar tetap suci bersih
4 gantilah sprei tiap tiga hari sekali
5 jagalah meja belajar dari coretan
6 rapikan tempat tidur

kata kata mutiara

kebersihan bagian dari iman
kebersihan pangkal kesehatan
hidup sehat dengan berakhlak mulia

d membiasakan perilaku disiplin

apa ciri-ciri perilaku disiplin

ciri perilaku disiplin menghargai waktu
orang disiplin merasa rugi
jika waktu berlalu tanpa membuahkan hasil
Allah mengingatkan pentingnya menghargai waktu
misalnya dalam surah al-‘aṣr

ciri perilaku disiplin lainnya
berperilaku disiplin menaati kesepakatan bersama
perilaku disiplin tidak melanggar aturan bersama
perilaku disiplin menaati aturan dan norma yang berlaku
orang disiplin berperilaku terpuji

datang sekolah tidak terlambat karena disiplin
makan teratur karena disiplin waktu
rajin belajar karena disiplin sekolah

apa keuntungan perilaku disiplin

perilaku disiplin membawa keuntungan atau manfaat

a disukai banyak orang
b memperoleh hasil yang memuaskan
c mendapatkan banyak ilmu dan materi

d meraih keberhasilan dan kesuksesan
e terhindar dari kerugian
f terhindar dari penyesalan
g terhindar dari penderitaan yang berkepanjangan
h terhindar dari kemiskinan

apa saja perilaku disiplin

ada beberapa macam perilaku disiplin yaitu

1 disiplin waktu
2 disiplin belajar
3 disiplin kerja
4 disiplin tidur
5 disiplin makan
6 disiplin ibadah
7 disiplin salat
8 disiplin bermain
9 disiplin mandi
10 disiplin berpakaian

dari macam-macam disiplin itu ada yang dilakukan karena

1 kesadaran diri
2 tekanan
3 terencana atau terprogram
4 kebutuhan

apa akibat tidak disiplin

tidak naik kelas karena tidak disiplin belajar
terjadi kecelakaan lalu lintas karena tidak disiplin
terjadi sakit karena tidak disiplin menjaga kesehatan

Allah mengingatkan dalam al-qur'an surah al-ḥasyr ayat 7 berikut ini

وَمَآ اٰتٰىكُمُ الرَّسُوْلُ فَخُذُوْهُ وَمَا نَهٰىكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوْاۚ وَاتَّقُوا اللّٰهَ ۗاِنَّ اللّٰهَ شَدِيْدُ الْعِقَابِۘ

wa mā ātākumur-rasūlu fa khużūhu wa mā nahākum 'anhu fantahū, wattaqullāh(a), innallāha syadīdul-'iqāb(i)

artinya *apa yang diberikan rasul kepadamu maka terimalah dan apa yang dilarangnya bagimu maka tinggal-kanlah dan bertakwalah kepada Allah sungguh Allah sangat keras hukumannya*
(q.s. al-ḥasyr/59: 7)

ayat di atas memberi isyarat betapa pentingnya kedisiplinan sehingga apa yang telah ditentukan rasulullah saw agar tidak dilanggarnya

beberapa contoh perilaku disiplin

1 disiplin belajar di rumah
   a mengaji sesuai jadwal
      belajar salat dan doa tepat waktu
      disiplin mengerjakan pr

- b mengundang guru ngaji atau guru les ke rumah

sumber: dokumentasi penulis

gambar 3.15 *mengaji*

- c menaati jadwal belajar di rumah
  misalnya pukul 6 – 8 malam
  pelanggaran mendapatkan hukuman

2. disiplin belajar di masyarakat
   - a menaati jadwal wajib belajar
     misalnya pukul 4 – 8 malam
     melanggar ketentuan mendapatkan hukuman
   - b mendatangi tempat belajar di masyarakat
     misalnya taman pendidikan al-qur’an
     dan madrasah diniyah awwaliyah

3. disiplin belajar di sekolah
   - a hadir tepat waktu
   - b tugas guru dikerjakan dengan baik
   - c waktu belajar dimanfaatkan dengan baik
   - d aktif mengikuti pelajaran

e menanyakan hal-hal yang belum jelas kepada guru
f memanfaatkan waktu untuk bertanya dan berdiskusi

sumber: dokumentasi penulis
gambar 3.16 *belajar mengajar*

4 disiplin beribadah
 a rajin mendatangi masjid atau musala untuk salat berjamaah
 b melaksanakan salat pada waktunya
 c segera salat setelah berkumandang azan
 d tidak menunda-nunda untuk menunaikan salat
 e tidak suka melalaikan salat

sumber: dokumentasi penulis
gambar 3.17 *salat berjamaah*

5 disiplin bekerja di kantor atau perusahaan dan tempat lainnya
   a hadir tepat waktu
   b melakukan pekerjaan yang berkaitan dengan tugas tempat kerjanya
   c tidak melakukan penyimpangan yang berakibat tidak jujur dan tidak adil

6 disiplin di perjalanan
   a menaati rambu-rambu lalu lintas
   b berhati-hati ketika menyeberangi jalan
   c tidak bermain berkejar-kejaran dan tidak bersendau gurau di jalan raya
   d bersabar dengan tidak berebut dan tergesa-gesa
   e meningkatkan kewaspadaan tidak mudah menerima pemberian dari orang lain yang belum dikenal misalnya berupa minuman atau makanan

7 disiplin di tempat-tempat umum
   a suka mengucapkan salam ketika bertemu dan berpisah
   b berkata dan menegur orang dengan sopan
   c menghargai pembicaraan orang lain
   d berkata yang tidak menyakitkan orang lain
   e memanfaatkan waktu untuk kegiatan yang berguna
   f suka memberi senyuman sebagai tanda ramah dan bersahabat
   g berhati-hati dan waspada terhadap orang yang kemungkinan akan berbuat jahat terhadap kita
   h tidak berkhayal dan melamun

i tidak mementingkan diri sendiri
j tidak memaksakan kehendak dan sembrono

sumber: dokumentasi penulis

gambar 3.18 *membuat sampah pada tempatnya*

kegiatan siswa

kapan kamu berperilaku disiplin

sumber: dokumentasi penulis

gambar 3.19 *disiplin kerja*

dengan bimbingan guru
biasakan disiplin belajar
tiap pagi belajar di sekolah
sore hari belajar bersama dengan teman
malam hari belajar dengan orang tua di rumah

ada teman tidak disiplin apa tindakanmu

sumber: dokumentasi penulis
gambar 3.20 *menjaga kebersihan*

dengan bimbingan guru
praktikkan perilaku disiplin ketika membuang sampah

datang ke sekolah terlambat apa tindakanmu

sumber: dokumentasi penulis
gambar 3.21 *biasakan tidak terlambat*

dengan bimbingan orang tua
biasakan berperilaku disiplin di rumah
berangkat sekolah tidak terlambat

sudah disiplinkah kamu

sumber: dokumentasi penulis

gambar 3.22 *tertib dan disiplin sebelum masuk*

dengan bimbingan guru

biasakan berperilaku disiplin di sekolah

belajar giat dan tertib

refleksi

mungkinkah saya berperilaku disiplin

uji keterampilan pemahaman

pasangkan seperti contoh

melanggar lalu lintas	● ●	disiplin
meraih juara kelas	● ●	tepat waktu
berangkat ke sekolah	● ●	tabrakan
segera datang ke masjid	● ●	banjir
malas menghijaukan tanah	● ●	salat

jawablah pertanyaan di bawah ini

1. apa yang kamu lakukan agar disiplin
2. bagaimana jika kamu terlambat pulang ke rumah
3. apa yang kamu ubah jika terlambat ke sekolah
4. apa keuntungan disiplin
5. apa tanda-tanda perilaku disiplin

jawablah pernyataan di bawah ini benar atau salah dengan memberi tanda ceklis (✔)

no	pernyataan	benar	salah
1	disiplin di jalan raya		
2	bangun pagi sebaiknya terlambat		
3	makan minum tidak perlu teratur		
4	disiplin salat menguntungkan kita		
5	malas belajar merugikan diri sendiri		

uji perilaku kesadaran diri

1 biasakan bangun tidur pukul lima pagi
2 berpakaian rapi di mana saja
3 disiplin waktu untuk kegiatan apapun
4 jangan membiarkan diri semaunya sendiri
5 membiasakan disiplin merapikan tempat tidur

kata kata mutiara

biasakan disiplin di rumah di jalan dan di sekolah

kerjakan di buku tugasmu
isilah titik-titik di bawah ini dengan benar

1 melakukan sesuatu sesuai aturan dan norma yang berlaku disebut ....
2 memperoleh hasil yang memuaskan termasuk keuntungan bersikap ....
3 ketika di tempat umum suka mengucapkan salam telah bersikap ....
4 bersikap disiplin di jalan raya perlu ditegakkan agar terhindar dari ....
5 ketika belajar perlu disiplin agar kita memperoleh banyak ....

jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini

1 apa yang dimaksud dengan disiplin
2 apa saja manfaat bersikap disiplin
3 berikan contoh bersikap disiplin dalam belajar
4 berikan contoh bersikap disiplin di perjalanan
5 apa saja macam-macam disiplin

bab 4 tata cara bersuci (taharah)

Membaca Al-Qur'an surah-surah pendek dengan tartil (dilaksanakan setiap mengawali pelajaran agama Islam selama 5 - 10 menit).

sumber: dokumentasi penulis

gambar 4.1 *mandi adalah salah satu cara bersuci*

a pengertian bersuci/taharah

islam mengajarkan kebersihan
kebersihan pangkal kesehatan
islam mengajak umatnya hidup sehat

kata kata mutiara

اَلنَّظَافَةُ مِنَ الإِيْمَانِ

artinya *kebersihan itu bagian dari iman*

apa itu bersuci

bersuci menghilangkan kotoran dan najis
dari badan dan pakaian

b mencontoh tata cara bersuci

contoh bersuci

contoh bersuci antara lain

mandi

sumber: dokumentasi penulis

gambar 4.2 *mandi membersihkan dan menyegarkan badan*

berwudu

sumber: dokumentasi penulis

gambar 4.3 *berwudu membersihkan diri sebelum salat*

mencuci tangan
mencuci kaki
dan mencuci pakaian

sumber: dokumentasi penulis

gambar 4.4 *pakaian bersih menyehatkan*

ada berapa macam alat bersuci

alat bersuci berupa air dan benda selain air

1 air

contohnya

sumber: dokumentasi penulis

gambar 4.5 *air sumur*

sumber: dokumentasi penulis

gambar 4.6 *air danau*

sumber: dokumentasi penulis
gambar 4.7 *air sungai*

sumber: dokumentasi penulis
gambar 4.8 *air laut*

sumber: dokumentasi penulis
gambar 4.9 *air hujan*

sumber: dokumentasi penulis
gambar 4.10 *air mata air*

2 selain air
contohnya

sumber: dokumentasi penulis
gambar 4.11 *batu*

sumber: dokumentasi penulis
gambar 4.12 *daun*

sumber: dokumentasi penulis
gambar 4.13 *kertas/tisu*

sumber: dokumentasi penulis
gambar 4.14 *tanah/debu*

batu daun atau tisu digunakan untuk bersuci
tanah atau debu dipakai pula untuk bersuci
ketika akan salat dan tidak ada air
maka tayamum sebagai pengganti wudu

bagaimana cara bersuci

cara bersuci sebagai berikut
siramkan air secukupnya
ke tempat yang terkena najis
gosokkan hingga bersih dan tidak berbau

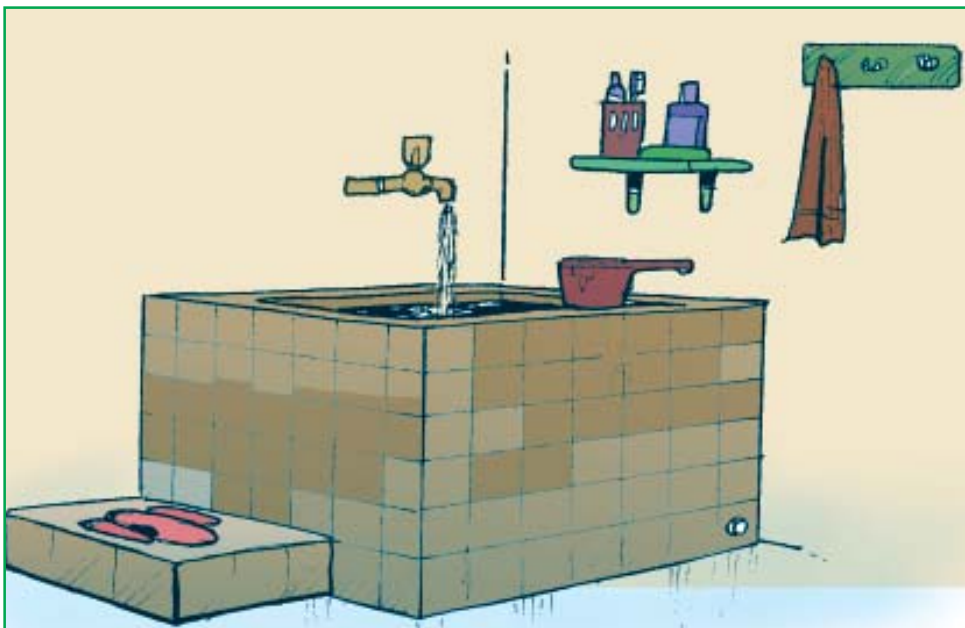
jika menggunakan kertas atau batu
gosokkan perlahan-lahan
kertas atau batu itu
pada tempat terkena najis
gosokkan hingga najis benar-benar hilang
batu yang digunakan tentu tidak berlumut
dan tidak menjadikan gatal-gatal

bagaimana setelah buang air kecil atau besar

buang air kecil disebut *kencing*
buang air besar dinamakan *berak*

setelah buang air kecil
kita bersihkan *kubul* dengan air atau selain air
setelah buang air besar
kita bersihkan *dubur* dengan air
atau selain air

air kencing dan tinja termasuk najis
karena itu kita bersihkan

membersihkan air kencing dan
tinja dinamakan *istinjā’*
istinja disebut juga *cebok*
sebelum buang air kecil atau besar
kita membaca doa masuk kakus/wc

sumber: dokumentasi penulis
gambar 4.15 *buang air kecil atau besar di tempat tertutup*

berdoa

doa masuk kakus / wc

اَللّٰهُمَّ اِنِّي اَعُوْذُبِكَ مِنَ الْخُبُثِ وَالْخَبَائِثِ

artinya *ya Allah aku berlindung kepadamu dari bahaya kotoran dan dari segala macam yang membahayakan* (h.r. muslim, sahih muslim 1: 184)

keluar kakus/wc membaca doa

doa keluar kakus/wc

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِيْ اَذْهَبَ عَنِّي الْاَذٰى وَعَافَانِيْ

artinya *segala puji bagi Allah yang telah meng-hilangkan bahaya kesakitan daripadaku dan menyakitkan badanku*

apa saja najis itu

najis ada yang ringan sedang dan berat
karena itu jagalah badan dan pakaian kita
agar tidak terkena najis
ketika terkena najis segera dibersihkan

kegiatan siswa

menyebutkan

dengan bimbingan guru
sebutkan macam-macam alat bersuci
bagaimana cara bersuci

mensucikan

dengan bimbingan guru
bagaimana cara mensucikan kubul
bagaimana cara mensucikan dubur

refleksi

1. mungkinkah saya bersuci dengan batu basah dan berlumut
2. kapan saya bersuci dengan tisu
3. mungkinkah saya bersuci dengan air sungai yang kotor
4. mungkinkah saya kencing dengan bermain-main

uji perilaku kesadaran diri

hafalkan doa masuk kakus/wc

hafalkan doa keluar kakus/wc

uji keterampilan pemahaman

pasangkan seperti contoh

kerjakan di buku tugasmu
jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan tepat

1 apa arti taharah
2 berilah contoh air yang digunakan untuk bersuci
3 apa saja alat bersuci
4 kapan kamu mensucikan kubul
5 bagaimana cara mensucikan dubur

jawablah pernyataan di bawah ini benar atau salah dengan memberi tanda ceklis (✔)

no	pernyataan	benar	salah
1	bersuci menghilangkan najis		
2	mandi membersihkan pakaian		
3	air alat utama bersuci		
4	istinja menghilangkan najis		
5	berwudu termasuk taharah		

bab
5

rukun islam

Membaca Al-Qur’an surah-surah pendek dengan tartil (dilaksanakan setiap mengawali pelajaran agama Islam selama 5 - 10 menit).

a menirukan ucapan rukun islam

islam artinya selamat sejahtera
orang islam disebut muslim

sumber: dokumentasi penulis
gambar 5.1 *membaca dengan jelas*

apa rukun islam

rukun islam ada lima yaitu

1 mengucapkan syahadatain
2 mendirikan salat
3 membayar zakat
4 saum atau puasa di bulan ramadan
5 ibadah haji ke baitullah

1 syahadatain

sumber: dokumentasi penulis

gambar 5.2 *mengucapkan dua kalimat syahadat*

syahadatain artinya dua kalimat syahadat

bacaan syahadatain berupa

اَشْهَدُ اَنْ لَا اِلٰهَ اِلَّا اللهُ

وَاَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا رَّسُوْلُ اللهِ

artinya

aku bersaksi bahwa tidak ada tuhan selain Allah

dan aku bersaksi bahwa muhammad utusan Allah

2 *salat*

sumber: dokumentasi penulis

gambar 5.3 *ibadah salat*

salat artinya berdoa
kita salat untuk menyembah Allah
salat antara lain subuh zuhur asar magrib dan isya

3 *zakat*

sumber: dokumentasi penulis

gambar 5.4 *menunaikan zakat fitrah*

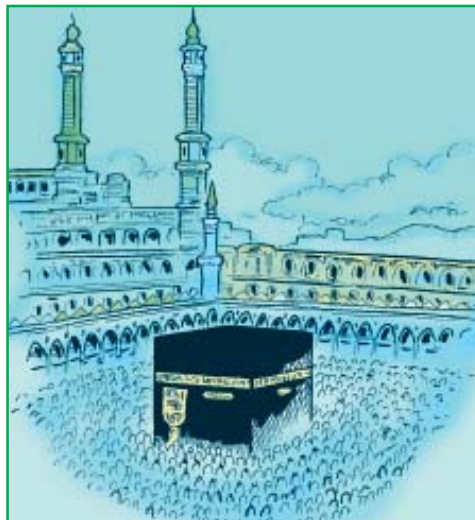
zakat artinya suci bersih
orang berzakat untuk menyucikan diri dan hartanya

4 saum (puasa)

sumber: dokumentasi penulis

gambar 5.5 *kegiatan membaca al-quran di bulan ramadan*

saum atau puasa artinya menahan
puasa wajib pada bulan ramadan

5 haji

sumber: dokumentasi penulis

gambar 5.6 *masjidil haram mekah*

ibadah haji itu pergi ziarah
atau beribadah ke baitullah mekah

b menghafal rukun islam

rukun islam ada lima yaitu

1 mengucapkan syahadatain
2 mendirikan salat
3 membayar zakat
4 saum atau puasa di bulan ramadan
5 ibadah haji ke baitullah

kegiatan siswa

menyebutkan

sumber: dokumentasi penulis
gambar 5.7 *berani tampil*

dengan bimbingan guru
sebutkan rukun islam

menghafalkan

sumber: dokumentasi penulis

gambar 5.8 *hafal rukun islam*

dengan bimbingan guru
maju di depan kelas
hafalkan rukun islam

refleksi

1. mungkinkah saya melaksanakan lima rukun islam
2. kapan saya menunaikan salat
3. mampukah saya berpuasa di bulan ramadan

uji kemampuan diri

sebutkan lima rukun islam
hafalkan rukun islam dengan benar
laksanakan salat dengan khusuk

uji keterampilan pemahaman

pasangkan seperti contoh

uji kompetensi

jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan tepat

1 sebutkan rukun islam dengan benar
2 apa saja syahadatain itu
3 kapan kita kerjakan puasa ramadan
4 bagaimana rukun islam ketiga
5 di mana umat islam menunaikan ibadah haji

jawablah pernyataan di bawah ini benar atau salah dengan memberi tanda ceklis (✓)

no	pernyataan	benar	salah
1	syahadat ada dua		
2	salat termasuk rukun iman		
3	zakat itu rukun islam ketiga		
4	islam artinya selamat		
5	kita melaksanakan rukun islam		

latihan ulangan akhir semester 1

praktik

1 lafalkan surah al-fātiḥah dengan benar
2 hafalkan enam rukun iman dengan urut
3 praktikkan perilaku terpuji
4 praktikkan tata cara bersuci (taharah) dengan benar
5 hafalkan lima rukun islam dengan urut

tulis

jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar

1 salinlah surah al-fātiḥah dengan benar
2 sebutkanlah enam rukun iman dengan benar
3 sebutkanlah empat perilaku terpuji
4 bagaimanakah doa masuk wc
5 tuliskanlah lima rukun islam dengan benar

bab
6

surah-surah pendek

Membaca Al-Qur'an surah-surah pendek dengan tartil (dilaksanakan setiap mengawali pelajaran agama Islam selama 5 - 10 menit).

a menghafal al-qur'an surah al-kausar

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

bismillāhir-raḥmānir-raḥīm(i)

اِنَّآ اَعْطَيْنٰكَ الْكَوْثَرَ ۗ ﴿١﴾

innā a'ṭainākal-kauṡar(a)

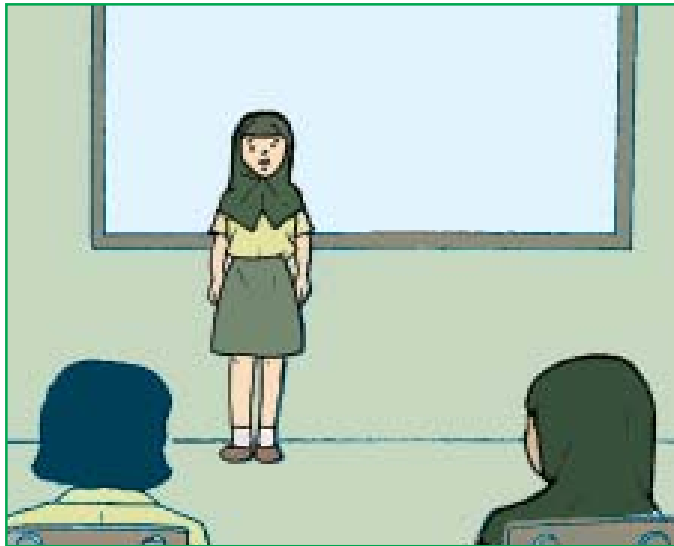
فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ ۗ ﴿٢﴾

faṣalli lirabbika wanḥar

اِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْاَبْتَرُ ﴿٣﴾

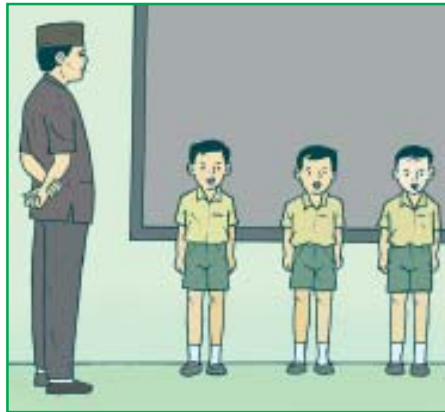
inna syāni'aka huwal-abtar(u)

al-kauṡar artinya nikmat yang banyak
surah al-kauṡar terdiri dari tiga ayat
surah al-kauṡar diturunkan di mekah

kegiatan siswa

menghafalkan

sumber: dokumentasi penulis
gambar 6.1 *hafal surah al kausar*

dengan bimbingan guru
anak-anak maju di depan kelas
menghafal surah al-kauṡar

mendemonstrasikan

sumber: dokumentasi penulis
gambar 6.2 *uji kemampuan*

dengan bimbingan guru
beberapa anak berdiri di depan kelas
mendemonstrasikan surah al-kauṡar

b menghafal al-qur’an surah an-naṣr

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

bismillāhir-raḥmānir-raḥīm(i)

إِذَا جَآءَ نَصْرُ اللّٰهِ وَالْفَتْحُ ۙ ١

iżā jā’a naṣrullāhi wal-fatḥ(u)

وَرَاَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُوْنَ فِيْ دِيْنِ اللّٰهِ اَفْوَاجًا ۙ ٢

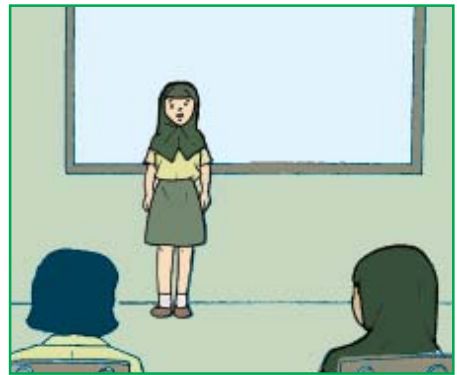
wa ra’aitan-nāsa yadkhulūna fī dīnillāhi afwājā(n)

فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ ۚ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ﴿٣﴾

fasabbiḥ biḥamdi rabbika wastagfirh(u), innahū kāna tawwābā(n)

kegiatan siswa

menghafalkan

dengan bimbingan guru anak-anak maju di depan kelas menghafalkan surah an-naṡr

sumber: dokumentasi penulis
gambar 6.3 *hafal surah an nisa*

mendemonstrasikan

dengan bimbingan guru beberapa anak berdiri di depan kelas mendemonstrasikan surah an-naṡr

sumber: dokumentasi penulis
gambar 6.4 *uji kemampuan*

c menghafal al-qur’an surah al-‘aṣr

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

bismillāhir-raḥmānir-raḥīm(i)

وَالْعَصْرِۙ ١

wal-‘aṣr(i)

اِنَّ الْاِنْسَانَ لَفِيْ خُسْرٍۙ ٢

innal-insāna lafī khusr(in)

اِلَّا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا وَعَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ ەۙ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ٣

illal-lażīna āmanū wa ‘amiluṣ-ṣāliḥāti
wa tawāṣau bil-ḥaqq(i), wa tawāṣau biṣ-ṣabr(i)

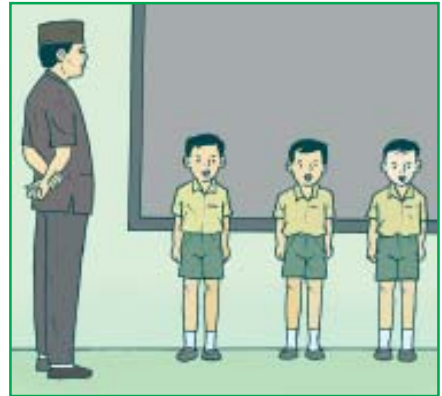
kegiatan siswa

menghafalkan

dengan bimbingan guru anak-anak maju di depan kelas menghafalkan surah al-‘aṣr

sumber: dokumentasi penulis
gambar 6.5 *hafalan*

mendemonstrasikan

dengan bimbingan guru beberapa anak berdiri di depan kelas mendemonstrasikan surah al-‘aṣr

sumber: dokumentasi penulis
gambar 6.6 *demonstrasi hafalan*

uji kompetensi

berilah tanda silang (X) di depan jawaban yang benar

1 surah al-kauṡar dimulai dengan kata ....

a اِلَّا b اِنَّا c ثَرَ

2 .... اِنَّآ اَعْطَيْنٰكَ

a اَلْكَوْثَرَ b وَانْحَرْ c اَلْاَبْتَرُ

3 surah al-‘aṣr sangat baik dibaca ketika ....

a salat b zakat c syahadat

4 .... اِنَّ شَانِئَكَ هُوَ

a اَلْكَوْثَرَ b اَلْاَبْتَرُ c وَانْحَرْ

5 kata an-naṣr terdapat pada ayat ke ....
a satu   b dua   c tiga

6 .... فَصَلِّ لِرَبِّكَ
a اَلْاَبْتَرُ   b اَعْطَيْنٰكَ   c وَانْحَرْ

7 surah al-‘aṣr diturunkan di ....
a kabah   b mekah   c madinah

8 nikmat yang banyak arti dari surah ....
a al-fatihah   b al-ikhlāṣ   c al-kauṡar

9 surah an-naṣr diakhiri dengan kata ....
a تَوَّابًا   b كُفُوًا   c اَلاَبْتَرُ

10 surah al-‘aṣr terdiri atas ... ayat
a dua   b tiga   c empat

isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat

1 فَصَلِّ . . . وَانْحَرْ

2 .... اِذَا جَآءَ نَصْرُ اللّٰهِ

3 .... اِنَّ شَانِئَكَ

4 al-‘aṣr artinya ....

5 surah al-kauṡar ada . . . ayat

6 اَقَبَ dibaca ....

7 طَهَرَ dibaca ....

8 كَرِمُ dibaca ....

9 ع huruf ....

10 ل huruf ....

jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas

1 bagaimana lafal surah al-kauṡar ayat pertama
2 apa bacaan surah an-naṣr ayat ketiga
3 bagaimana bacaan surah an-naṣr ayat kedua
4 apa arti an-naṣr
5 apa keuntungan menghafalkan surah-surah al-qur’an

uraikanlah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang lengkap

1 salinlah surah al-kauṡar ayat satu dengan benar
2 salinlah surah al-‘aṣr ayat tiga dengan benar
3 salinlah surah an-naṣr ayat dua dengan benar
4 ceritakan pengalamanmu ketika mengaji
5 apa gunanya belajar al-qur’an surah-surah pendek

bab

7

dua kalimat syahadat

Membaca Al-Qur'an surah-surah pendek dengan tartil (dilaksanakan setiap mengawali pelajaran agama Islam selama 5 - 10 menit).

sumber: dokumentasi penulis

gambar 7.1 *mengucapkan dua kalimat syahadat*

a melafalkan syahadat tauhid dan syahadat rasul

melafalkan

اَشْهَدُ اَنْ لاَ اِلٰهَ اِلاَّ اللهُ وَاَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا رَسُوْلُ اللهِ

asyhadu allā ilāha illallāhu

wa asyhadu anna muḥammadarrasūlullāh

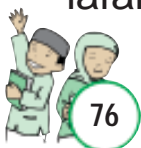
kegiatan siswa

melafalkan

sumber: dokumentasi penulis

gambar 7.2 *melafalkan bersama*

dengan bimbingan guru

lafalkan dua kalimat syahadat

b menghafal dua kalimat syahadat

menghafalkan

sumber: dokumentasi penulis

gambar 7.3 *menghafalkan*

dengan tertib
satu per satu anak-anak maju
menghafalkan dua kalimat syahadat

dengan bimbingan guru
hafalkan dua kalimat syahadat

c mengartikan dua kalimat syahadat

mengartikan

اَشْهَدُ اَنْ لاَ اِلٰهَ اِلاَّ اللهُ وَاَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا رَسُوْلُ اللهِ

artinya

aku bersaksi bahwa tidak ada tuhan selain Allah
dan aku bersaksi bahwa muhammad utusan Allah

pengembangan

apa syahadat

syahadat artinya persaksian
syahadat ada dua yakni
syahadat tauhid dan syahadat rasul

اَشْهَدُ اَنْ لَا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ
وَاَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا رَّسُوْلُ اللّٰهِ

asyhadu allā ilāha illallāhu
wa asyhadu anna muḥammadarrasūlullāh

1 syahadat tauhid
syahadat tauhid berbunyi

اَشْهَدُ اَنْ لَا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ

asyhadu allā ilāha illallāhu

artinya

aku bersaksi bahwa tidak ada tuhan selain Allah

syahadat tauhid maksudnya
kesaksian terhadap keesaan Allah
esa artinya satu
Allah maha esa berarti Allah maha satu

2 syahadat rasul
syahadat rasul berbunyi

wa asyhadu anna muḥammadarrasūlullāh

artinya

dan aku bersaksi bahwa muhammad utusan Allah

muhammad diangkat menjadi rasul terakhir
rasul artinya utusan

jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas dan tepat

1 ada berapa syahadat
2 bagaimana bacaan syahadat pertama
3 bagaimana arti syahadat pertama
4 bagaimana bacaan syahadat kedua
5 bagaimana arti syahadat kedua

jawablah pernyataan di bawah ini benar atau salah dengan memberi tanda ceklis (✓)

no	pernyataan	benar	salah
1	nabi muhammad utusan Allah		
2	syahadat tauhid itu syahadat pertama		
3	syahadat dibaca ketika salat		
4	syahadat artinya persatuan		
5	syahadat rasul itu syahadat kedua		

bab 8 perilaku terpuji (2)

Membaca Al-Qur’an surah-surah pendek dengan tartil (dilaksanakan setiap mengawali pelajaran agama Islam selama 5 - 10 menit).

sumber: dokumentasi penulis

gambar 8.1 *menolong perilaku terpuji*

a menampilkan perilaku rajin

menampilkan

hasan rajin belajar
nilai rapornya bagus-bagus
dia menjadi bintang kelas
dan disenangi teman-teman
bapak ibunya memberi hadiah
atas prestasinya

sumber: dokumentasi penulis
gambar 8.2 *rajin belajar*

pepatah mengatakan
rajin pangkal pandai
hemat pangkal kaya

bagaimana berperilaku rajin

menunjukkan

sumber: dokumentasi penulis

gambar 8.3 *waktu sangat berharga*

hasan dan hasanah anak yang rajin
keduanya menggunakan waktu
memanfaatkan waktu dengan baik

ketika beribadah
menunaikan salat dengan
khusuk

sumber: dokumentasi penulis

gambar 8.4 *berdoa*

hasan dan hasanah rajin membantu orang tua

sumber: dokumentasi penulis
gambar 8.5 *rajin bekerja*

sumber: dokumentasi penulis
gambar 8.6 *sayang tumbuhan*

refleksi

mungkinkah saya berperilaku rajin

b menampilkan perilaku tolong menolong

menampilkan contoh

orang yang suka menolong biasanya memiliki perilaku sebagai berikut

a berakhlak mulia atau berbudi pekerti luhur
b berperilaku ramah tamah dan lemah lembut
c suka membantu pekerjaan orang tua di rumah
d menyayangi terhadap yang lebih muda

e senang menghormati orang lain
f suka menyantuni orang yang membutuhkan bantuan
g segera timbul rasa iba ketika melihat orang lain menderita

kapan menampilkan

orang bersikap penolong biasanya timbul
ketika melihat orang lain membutuhkan pertolongan
pada saat itu jiwa penolong akan bangkit
ketika di hadapannya ada orang lain
yang memerlukan bantuan
karena itu jadilah penolong
ketika dibutuhkan orang
atau pun kita menjadi penolong orang lain
yang kondisinya layak kita tolong

menampilkan manfaat

beberapa manfaat tolong menolong

a orang yang senang menolong berperilaku rendah hati
b orang yang suka menolong memiliki banyak teman dan disenangi orang lain
c orang yang senang menolong telah menerapkan ajaran Islam
d Allah swt akan melipatgandakan balasan yang lebih baik bagi orang yang suka menolong dengan ikhlas

menampilkan pengertian

tolong menolong adalah rasa ingin membantu
atau mengurangi beban penderitaan seseorang
terhadap orang lain agar persoalannya
terpecahkan dan menjadi ringan

perasaan ingin membantu dan meringankan beban
penderitaan orang lain termasuk perilaku terpuji
akhlak mulia terpancar pada sikap peduli
atas penderitaan orang lain yang memerlukan pertolongan

menampilkan boleh dan tidak boleh

Allah berfirman dalam al-qur’an surah al-maidah ayat 2

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۖ
إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

wa ta‘āwanū ‘alal-birri wat-taqwā, wa lā ta‘āwanū ‘alal-iṡmi wal-‘udwān(i), wattaqullāh(a), innallāha syadīdul-‘iqāb(i)

artinya *dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerja-kan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan permusuhan.* (q.s. al-maidah/5: 2)

potongan ayat di atas memberi pengertian bahwa
kita dianjurkan bertolong menolong
dalam perbuatan kebajikan (al-birru) dan taqwa (at-taqwa)
dan mengingatkan bahwa
kita dilarang bertolong menolong
dalam berbuat dosa (al-ismu) dan pelanggaran (al-‘udwani)

kegiatan siswa

suka tolong menolong dalam perbuatan baik antara lain

1. menolong teman dengan meminjami pensil atau penghapus
2. meminjami buku pelajaran pada teman
3. meminjami uang jajan ketika teman kebetulan lupa tidak membawa uang saku
4. menyantuni orang yang tidak mampu
5. menolong orang tua di rumah

menghindari berperilaku suka menolong dalam perbuatan dosa misalnya

1. tidak mengajak teman mencuri mangga
2. tidak minta bantuan teman ketika sedang mengerja-kan soal ulangan
3. tidak mencela teman
4. tidak mengolok-olok teman
5. tidak suka pamer

menyebutkan

apa manfaat tolong menolong

menunjukkan

tunjukkanlah contoh-contoh sikap orang yang suka tolong menolong

refleksi

- mungkinkah saya menolong teman yang rajin beribadah
- apa mungkin saya menolong orang tua ketika menyeberangi jalan
- mungkinkah aku menolong teman yang baru saja memukulku
- bagaimana seandainya saya tidak menolong teman yang mencontek

c menampilkan perilaku hormat terhadap orang tua

menampilkan perjuangan orang tua

orang tua kita terdiri dari bapak dan ibu
bapak sebagai kepala rumah tangga
bertanggung jawab atas kekokohan
dan keutuhan rumah tangga

segala keperluan makan minum berpakaian
bertempat tinggal dan kesehatan
dicukupi oleh bapak kita
bapak yang mencukupi kebutuhan hidup kita
ibu yang melahirkan dan mengasuh kita
ibu bertanggung jawab atas keberhasilan didikannya
dalam rumah tangga
untuk memenuhi kebutuhan rumah tangga
terkadang ibu ikut membantu bapak
bekerja di luar rumah

menampilkan kasih sayang orang tua

ketika dalam asuhan ibu bapak
keduanya senantiasa berdoa untuk putra-putrinya
mereka berdoa

rabbi hab lī minaṣ-ṣāliḥīn(a)

artinya *ya tuhanku anugerahkan kepadaku (seorang anak) yang termasuk orang yang saleh* (q.s. as-saffat/37: 100)

menampilkan hormat terhadap orang tua

kita semestinya berterima kasih
terhadap bapak dan ibu
mereka bersusah payah membesarkan kita
berusaha mencukupi kebutuhan kita

sudahkah kita berterima kasih kepada mereka
bersopan santun kepada ibu bapak
perbuatan sangat mulia
dan berdosa kita jika kurang ajar terhadap mereka

besarkah jasa kedua orang tua terhadap kita

menampilkan keunggulan orang tua

dikisahkan bahwa *telah datang seorang laki-laki menemui rasulullah saw dan bertanya:*
”siapakah orang yang paling berhak aku berbuat baik kepadanya” jawab rasulullah, ibumu.
orang itu kembali bertanya : lalu siapa lagi
rasulullah menjawab, ibumu.
orang itu bertanya lagi: lalu siapa lagi
rasulullah menjawab, ibumu.
orang itu bertanya lagi : lalu siapa lagi
rasulullah menjawab, bapakmu.” (h.r. al-bukhari/IV: 1690 dari abu hurairah ra.)

hadis di atas memberi pelajaran kepada kita
betapa agungnya ibu dan bapak kita
karena itu jangan sia-siakan mereka
hormati dan beradablah
dengan bersopan santun terhadap mereka

menampilkan berbuat baik terhadap orang tua

Allah memberikan petunjuk dalam bersikap
dan berbuat baik terhadap kedua orang tua
antara lain sebagai berikut

a larangan menyembah selain Allah
b bersikap baik kepada kedua orang tua
c larangan mengucapkan uffin (ah) kepada orang tua
d larangan membentak kedua orang tua
e mengucapkan perkataan yang mulia
f menyayangi kedua orang tua dengan penuh hormat
g mendoakan kedua orang tua

menampilkan contoh hormat kepada orang tua

contoh hormat kepada orang tua antara lain

a ketika dipanggil orang tua segera datang
b menjawab panggilan orang tua dengan suara lembut
c memohonkan ampun kepada Allah swt
d menyenangkan hati kedua orang tua
e senang memelihara masa tuanya

menampilkan adab terhadap orang tua

adab anak terhadap orang tua antara lain adalah

a membiasakan bersikap hormat
b membiasakan bersikap patuh

c berbicara dengan lemah lembut tidak kasar dan keras
d suka mendoakan keselamatan kedua orang tua
e berlaku jujur dan dapat dipercaya
f selalu menjaga nama baik keluarga
g minta izin orang tua ketika akan keluar rumah
h suka membantu atau menolong pekerjaan orang tua
i suka membuat senang atau menggembirakan orang tua
j menjunjung tinggi kedudukan orang tua
k suka merawat kedua orang tua ketika jatuh sakit

menampilkan keuntungan menghormati orang tua

keuntungan hormat kepada orang tua antara lain

1 memperoleh rida Allah
2 mendapat rida orang tua
3 menyenangkan hati orang tua
4 menenteramkan hati orang tua
5 mendapat penghargaan dari orang tua dan orang lain

menampilkan mendoakan orang tua

doa yang baik dan biasa dimohonkan oleh seorang anak terhadap kedua orang tuanya adalah :

اَللّٰهُمَّ اغْفِرْلِي وَلِوَالِدَيَّ وَارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَا نِيْ صَغِيْرًا

artinya: *”ya Allah, ampunilah aku dan kedua orang tuaku, kasihanilah keduanya sebagaimana mereka telah memelihara aku di waktu kecil.”*

refleksi

perlukah aku menghormati bapak ibu
mungkinkah aku berterima kasih terhadap orang tua

d menampilkan adab makan dan minum

sumber: dokumentasi penulis
gambar 8.7 *berdoa sebelum makan*

menampilkan adab sebelum makan dan minum

1 membaca basmalah

bismillāhir-raḥmānir-raḥīm(i)
artinya *dengan nama Allah yang maha pengasih, maha penyayang*

2 membaca doa sebelum makan dan minum

اَللّٰهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيْمَا رَزَقْتَنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

artinya *ya Allah berkahilah rezeki yang engkau berikan kepada kami dan peliharalah kami dari siksaan api neraka*

3 mencuci tangan

sumber: dokumentasi penulis

gambar 8.8 *mencuci kedua tangan sebelum makan dan minum*

menampilkan adab tatkala makan dan minum

1 menggunakan tangan kanan
2 tidak tergesa-gesa
3 tidak berlebihan
4 tidak berbicara
5 duduk dengan tenang

sumber: dokumentasi penulis

gambar 8.9 *adab makan dan minum*

menampilkan adab sesudah makan dan minum

1 membaca hamdalah

al-ḥamdu lillāhi rabbil-‘ālamīn(a)

artinya *segala puji bagi Allah tuhan semesta alam*

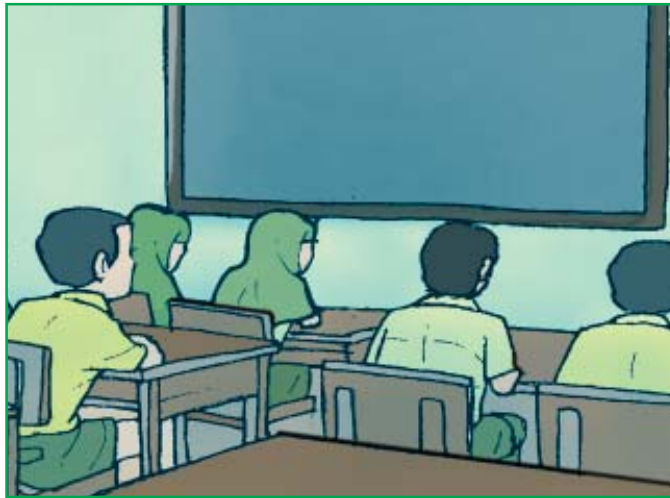
2 membaca doa sesudah makan dan minum

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِيْ اَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مِنَ الْمُسْلِمِيْنَ

artinya *segala puji bagi Allah yang memberikan makan dan minum kepada kami*

3 mencuci tangan

e menampilkan adab belajar

menampilkan doa sebelum belajar

sumber: dokumentasi penulis
gambar 8.10 *berdoa sebelum belajar*

bagaimana doa sebelum belajar

sebelum belajar siswa-siswi kelas satu membaca doa

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

رَّبِّ زِدْنِي عِلْمًا

rabbi zidnī 'ilmā(n)

artinya *ya tuhanku tambahkanlah ilmu kepadaku*
(q.s. taha/20: 114)

menampilkan doa sesudah belajar

bagaimana doa sesudah belajar

sumber: dokumentasi penulis
gambar 8.11 *berdoa setelah belajar*

sesudah belajar membaca doa

al-ḥamdu lillāhi rabbil-'ālamin(a)

artinya *segala puji bagi Allah tuhan seluruh alam*

menampilkan kebiasaan belajar

sudahkah mengulang pelajaran

sumber: dokumentasi penulis
gambar 8.12 *belajar di rumah*

apa pendapatmu tentang gambar di samping

pelajaran sekolah diulang di rumah

rajin mengulang pelajaran akan pandai

kapan mengerjakan tugas sekolah

sumber: dokumentasi penulis

gambar 8.13 *belajar*

tugas dari sekolah dikerjakan di rumah
misalnya menjawab soal-soal
membaca buku pelajaran
menulis huruf al-qur’an
menghafalkan surah al-ikhlāṣ
menghafalkan rukun iman
dan sebagainya

orang belajar membutuhkan kesabaran
memiliki kemauan belajar
menaati nasihat guru
dan membutuhkan biaya yang tidak sedikit
karena itu belajarlah dengan giat
agar menjadi anak pandai

doa belajar

dengan bimbingan guru di sekolah
ucapkan doa sebelum belajar
dan doa sesudah belajar

mengulangi pelajaran

dengan bimbingan bapak ibu di rumah
ulangilah pelajaran sekolah
kerjakanlah tugas sekolah
bertanyalah kepada bapak ibu
hal-hal yang belum diketahui
bila bapak ibumu belum dapat menjelaskan
tanyakan besok kepada guru di sekolah

refleksi

1 mungkinkah saya terapkan berdoa sebelum belajar
2 bagaimana pendapatmu kegiatan belajar hari ini
3 kapan saya melaksanakan belajar di rumah

uji keterampilan pemahaman

jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar

1 bagaimana doa sebelum belajar
2 bagaimana doa sesudah belajar
3 kapan kamu mengulang pelajaran
4 kapan kamu mengerjakan tugas sekolah
5 siapa yang membimbing belajar di rumah

jawablah pernyataan di bawah ini benar atau salah dengan memberi tanda ceklis (✓)

no	pernyataan	benar	salah
1	belajar sebaiknya pagi hari		
2	sebelum belajar bernyanyi dahulu		
3	guru membimbing di sekolah		
4	selesai belajar mengucapkan doa		
5	tugas sekolah dibiarkan saja		

uji kemampuan diri

praktikkan suasana belajar
tiga anak membentuk kelompok belajar

anak pertama sebagai guru
anak kedua sebagai pemimpin doa
anak ketiga sebagai siswa

kata-kata mutiara

belajar di waktu kecil bagai mengukir di atas batu
belajar sesudah dewasa laksana mengukir di atas air

uji kompetensi

jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar

1 apa keuntungan berperilaku rajin
2 berikan contoh anak yang rajin
3 apa keuntungan rajin belajar
4 apa keuntungan rajin beribadah
5 siapa yang suka membantu ibu di rumah
6 apa yang dimaksud dengan tolong menolong
7 bolehkah kita tolong menolong untuk merusak sekolah
8 berikan contoh tolong menolong yang dianjurkan islam
9 apa saja keuntungan tolong menolong
10 salinlah firman Allah swt tentang tolong menolong

11 bagaimanakah doa mohon ampunan untuk ibu bapak
12 apa bedanya anak saleh dengan anak durhaka
13 siapa yang mencukupi kebutuhan kita sehari-hari
14 sebutkan jasa orang tua kita
15 apa yang kau lakukan jika orang tuamu sakit
16 berilah contoh berbakti kepada orang tua
17 apa keuntungan berbakti kepada orang tua
18 apa yang kamu lakukan jika dipanggil ibu bapak
19 mengapa kita wajib menghormati orang tua
20 siapakah orang tua kita di sekolah
21 bagaimanakah doa sebelum makan minum
22 bagaimanakah doa sesudah makan minum
23 apa gunanya kita cuci tangan sebelum makan
24 apa manfaatnya kita cuci tangan sesudah makan
25 bagaimana jika kamu makan lupa berdoa
26 sebutkan doa sebelum belajar
27 siapa yang membimbing belajar di rumah
28 kapan kamu mengulang pelajaran
29 kapan kamu mengerjakan tugas sekolah
30 bagaimana doa sesudah belajar

bab
9

bersuci (ṭahārah)

Membaca Al-Qur'an surah-surah pendek dengan tartil (dilaksanakan setiap mengawali pelajaran agama Islam selama 5 - 10 menit).

a menyebutkan tata cara berwudu

menyebutkan urutan berwudu

membasuh kedua telapak tangan
sampai pergelangan tangan
sambil membaca basmallah

sumber: dokumentasi penulis
gambar 9.1 *berwudu membasuh telapak tangan*

berkumur-kumur dengan memasukkan air ke dalam mulut

sumber: dokumentasi penulis

gambar 9.2 *berkumur*

membersihkan lubang hidung

sumber: dokumentasi penulis

gambar 9.3 *istinsa'*

saya berniat wudu

berniat wudu di dalam hati

membasuh muka

sumber: dokumentasi penulis

gambar 9.4 *membasuh muka*

membasuh kedua tangan
sampai siku
dimulai dari tangan kanan

sumber: dokumentasi penulis
gambar 9.5 *membasuh tangan*

mengusap sebagian kepala
dengan air

sumber: dokumentasi penulis
gambar 9.6 *mengusap kepala*

membasuh kedua telinga
dengan air

sumber: dokumentasi penulis
gambar 9.7 *mengusap telinga*

membasuh kedua kaki sampai
mata kaki
dengan mendahulukan
kaki kanan

sumber: dokumentasi penulis
gambar 9.8 *membasuh kaki*

membaca doa sesudah wudu

sumber: dokumentasi penulis
gambar 9.9 *berdoa*

rangkaian di atas dilakukan dengan tertib atau berurutan

b mempraktikkan tata cara berwudu

bagaimana lafal niat berwudu

نَوَيْتُ الْوُضُوْءَ لِرَفْعِ الْحَدَثِ الاَصْغَرِ فَرْضًا لِلّٰهِ تَعَالٰى

artinya *aku niat untuk menghilangkan hadas kecil fardu karena Allah ta‘ala*

menyebutkan rukun berwudu

rukun wudu ada enam, yaitu

1 membaca niat
2 membasuh muka
3 membasuh kedua tangan sampai siku
4 mengusap/menyapu sebagian kepala
5 membasuh kedua kaki sampai mata kaki
6 tertib atau berurutan

menyebutkan pengertian berwudu

wudu berarti bersih dan indah
wudu itu membasuh anggota badan tertentu
wudu menghilangkan hadas kecil
wudu termasuk syarat sahnya salat

melafalkan

dengan bimbingan guru
lafalkan niat berwudu dengan benar

dengan bimbingan guru
para siswa memperagakan urutan berwudu
sebutkan urutan berwudu dengan tertib

jawablah pernyataan di bawah ini benar atau salah dengan memberi tanda ceklis (✓)

no	pernyataan	benar	salah
1	berwudu menghilangkan hadas		
2	membasuh kaki urutan terakhir		
3	membasuh muka urutan pertama		
4	berwudu dengan kertas tisu		

jawablah pertanyaan di bawah ini

1 bagaimana niat berwudu
2 sebutkan urutan berwudu dengan tertib
3 apa alat yang digunakan berwudu
4 apa tujuan berwudu
5 apa guna berwudu

latihan ulangan akhir semester 2

praktik

1 lafalkan surah al-kauṡar dengan benar
2 lafalkan surah an-naṣr dengan benar
3 lafalkan surah al-‘aṣr dengan benar
4 hafalkan dua kalimat syahadat dengan benar
5 praktikkan perilaku terpuji
6 praktikkan tata cara berwudu dengan benar
7 hafalkan lima rukun islam dengan urut

tulis

jawablah pertanyaan di bawah ini

1 salinlah surah al-kauṡar dengan benar
2 salinlah surah an-naṣr dengan benar
3 salinlah surah al-‘aṣr dengan benar
4 hafalkan dua kalimat syahadat dengan benar
5 sebutkanlah enam rukun iman dengan benar
6 sebutkanlah enam perilaku terpuji
7 bagaimanakah urutan berwudu
8 tuliskanlah lima rukun islam dengan benar
9 bagaimanakah doa sebelum makan dan minum
10 hafalkan doa sebelum belajar

glosarium

adab belajar	:	sopan santun kita ketika belajar
adab makan dan minum	:	sopan santun kita ketika makan dan minum
disiplin	:	taat pada peraturan, dengan menepati aturan dan melaksanakan tugas yang harus dikerjakan
hidup bersih	:	perilaku bersih yang senantiasa menjaga diri agar tetap sehat, tidak kotor
jujur	:	menyampaikan apa adanya sesuai hati nurani, tidak melakukan kecurangan
orang tua	:	bapak dan ibu yang melahirkan kita, orang yang bertanggung jawab memelihara kita
rukun iman	:	artinya percaya, yakin iman adalah ucapan dengan lisan, amalan dengan anggota badan dan keyakinan dengan hati
rukun islam	:	islam artinya selamat, sejahtera rukun islam terdiri daripada lima
syahadatain	:	adalah dua kalimat syahadat
surah al-'aṣr	:	surah ke-103 dari al-Qur'an
surah al-fātiḥah	:	al fatihah artinya pembukaan, adalah surah pertama dalam al-Qur'an
surah al-kauṡar	:	surah ke-108 dalam al-Qur'an
surah an-naṣr	:	surah ke 110 dalam al-Qur'an
ṭahārah	:	bersih dari segala hadas atau najis
tanggung jawab	:	berkewajiban menanggung, memikul jawab, menanggung segala sesuatunya, atau memberikan jawab dan menanggung akibatnya
rajin	:	suatu perilaku yang dilakukan terus-menerus dan diulang-ulang sehingga terampil dan dilakukan dengan latihan-latihan
tolong-menolong	:	perilaku saling membantu, kita suka membantu orang lain sebagaimana pula orang lain suka membantu kita

indeks

A
adab 90, 93, 96
al-'aṣr 35, 71, 109
al-fātiḥah 2, 3, 8
al-kauṡar 68, 69, 109
an-naṣr 69, 109
amanah 27

B
bersih 29
bakti 102
buruk 16
baitullah 62, 63

C
curang 21
contek 22, 23
cebok 53

D
demonstrasi 5
disiplin 35
dubur 53, 55, 57
durhaka 102

E
enam 11, 12, 17
esa 79

F
fasih 3, 8

G
guru 7, 98, 99, 101

H
hormat 90, 91
hamdalah 95

I
ilmu 35
iman 9, 11, 12
islam
ibadah 36
istinjā 53, 57
isya 61
ikhlas 85

J
jujur 20
jasa 102

K
kiamat 11
kotor 29
kubul 53, 55, 57
kakus 53, 56
khusuk 64, 83

L
lafal 8
luhur 84
laksana 101

M
malaikat 11
materi 35
mulia 20
magrib 61
mekah 5
masjid 33

N
najis 30, 55, 58

O
orang tua 32

P
pahala 6
puasa 62, 63

Q
qada 11
qadar 11

R
rajin 83, 84
rugi 35
rukun 17

S
syahadatain 60, 65
sendau gurau 40
sembrono 41
salat 29, 36

T
ṭahārah 47, 103
tanggung jawab 24, 25, 26, 27
tolong-menolong
tertib 43
tayamum 52
taqwa 87

U
urut 66
uffin 91

W
waktu 35
WC 53
wudu 103, 107

Z
zakat 60, 61
zuhur 61
ziarah 62

daftar pustaka

Al-Qur'an dan Terjemahnya, 2006. Jakarta: Penyelenggara Penerjemah Al-Qur'an Depag RI.

Abdul Gani Askur, 1990. *Kumpulan Doa Bergambar untuk Anak-anak.* Bandung: Husaini.

Abul A'la Almaududi, 1991. *Pembaharuan Sistem Pendidikan dan Pengajaran.* Solo : Ramadhani.

Achmad, Idris. *Iman dan Tauhid untuk SD dan Ibtidaiyah.* Jakarta: Pustaka Azam.

Al-Manufi, Sayid Abdul Faidl, 1987. *Perihidup Tokoh-tokoh Islam dari Masa ke Masa.* Solo: Ramadhani.

Buchori, Imam,1993. *Sahih Bukhari.*Jakarta : Widjaya.

PBM-PAI di Sekolah Eksistensi dan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam. Semarang: Fak. Tarbiyah IAIN Walisongo.

Dasim Budimansyah, 2002. *Model Pembelajaran dan Penilaian Berbasis Portofolio.* Bandung : Genesindo.

Depag RI, 2001. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Dirjen Binbaga Islam Depag RI.

_______, 1996. *Bunga Rampai Pendidikan Agama Islam.* Jakarta: Dirjen Binbaga Islam Depag RI.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI,1996. *Penyelenggaraan Pendidikan di Sekolah Dasar*. Jakarta : Dirjen Dikdasmen Depdiknas.

_______, 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidilkan Dasar dan Menengah.*

_______, 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidilkan Dasar dan Menengah.*

_______, 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.24 Tahun 2006 tentang Pelaksanaan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah dan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 Tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.*

Khathab, Abdul Muiz, 1992. *Musuh-musuh Nabi SAW.* Solo: Pustaka Mantiq.

Mas'ud Syafi'i, *Pelajaran Tajwid.* Bandung : Putra Jaya.

Muslim, 1993. *Sahih Muslim.* Jakarta : Widjaya.

Nasution, 2000. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar.* Jakarta: Bumi Aksara.

Nurhadi dan Agus Gerrad Senduk, 2003. *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning/CTL)dan Penerapannya dalam KBK.* Malang : Universitas Negeri Malang.

Poerwodarminto, 1976. *Kamus Umum Bahasa Indonesia.* Jakarta : Balai Pustaka.

S. Bellen, 2003. *Portofolio dan Penilaian dalam Pelaksanaan KBK.* Jakarta: Puskur Balitbang Depdiknas.

Suyanto, Dkk, 2000. *Pedoman Proses Belajar Mengajar untuk Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar.* Jakarta : Depag RI.

_______, 2003. *Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Akhlak dan Kompetensi*. Semarang : Dinas P dan K Prop. Jateng.

Sobri, Anwar. *Himpunan Doa Pilihan Anak-anak.* Jakarta : Setia Kawan.

Tim KKG-PAI, 2005. *Pendidikan Agama Islam SD Kelas 1 – 6 Kurikulum 2004 KBK.* Klaten: Sahabat.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Yeti Supriyati, 2003. *Penilaian Pembelajaran Berbasis Kelas.* Jakarta: Diklat Depag RI.

Diunduh dari BSE.Mahoni.com

Pendidikan Agama Islam Jilid 1

Pendidikan Agama Islam di SD/MI bertujuan untuk:

1. menumbuhkembangkan akidah melalui pemberian, pemupukan, dan pengembangan pengetahuan, penghayatan, pengamalan, pembiasaan, serta pengalaman peserta didik tentang agama Islam sehingga menjadi manusia muslim yang terus berkembang keimanan dan ketakwaannya kepada Allah SWT;
2. mewujudkan manusia Indonesia yang taat beragama dan berakhlak mulia yaitu manusia yang berpengetahuan, rajin beribadah, cerdas, produktif, jujur, adil, etis, berdisiplin, bertoleransi (tasamuh), menjaga keharmonisan secara personal dan sosial serta mengembangkan budaya agama dalam komunitas sekolah.

ISBN 978-979-095-558-5 (no.jil.lengkap)
ISBN 978-979-095-564-6 (jil.1.6)

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui **Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 32 Tahun 2010 tanggal 12 November 2010.**

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp. 10.658,00